

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny



**I Liceum Ogólnokształcące
im. Edwarda Dembowskiego
w Zielonej Górze**



Podstawy prawne

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Art. 72, Art. 28, ust. 1, Art. 53 ust. 3.*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2017 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 roku, zmieniające rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624), z późn. zm.*
- *Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).*
- *Statut Szkoły.*
- *Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.*
- *Program wychowawczy szkoły.*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku, art.1.1,art.2. art.4.1.*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rozdz. 1. art. 2.1.*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii, art. 1.2, art. 3.2, art. 7.1, 7.2, art. 8.1, art. 9.4.*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, art. 3*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 1999 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem, Dz. U. z 2003 roku Nr 24, poz. 198.*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dn. 29 lipca 2005 r. o (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z 2009 r. Nr 206, poz. 1589 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w*
- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art.304;*
- *Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;*

- *Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*
- *Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 1996 r., poz. 329, z późniejszymi zmianami.)*

Art. 26. 1. Ustawy Prawo Oświatowe: Szkoły oraz placówki realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.



„Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju (...)”- Gaś Z., Poleszak W., 2017, s.14.

„Profilaktyka to świadome działanie nastawione na jednostki lub grupy społeczne mające na celu zapobieganie różnorodnym problemom zanim one wystąpią”- Ostaszewski, 2016, s.3.

I. WYCHOWANIE

1. Przesłanki działań wychowawczych



2. Wizja Szkoły

I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze istnieje po to, by jego uczniowie zdobywali kompetencje pozwalające na kontynuowanie wszechstronnego rozwoju w sferze: moralnej, intelektualnej, duchowej, społecznej i zdrowotnej.

Pragniemy, aby nasi absolwenci byli ludźmi szczęśliwymi i otwartymi na potrzeby innych.

3. Misja szkoły

- Jesteśmy szkołą zaliczaną do najlepszych w Polsce. Nasi absolwenci odnoszą znaczące sukcesy i pełnią odpowiedzialne role w społeczeństwie.
- Dbamy o przestrzeganie tradycyjnego systemu wartości z jednoczesnym uwzględnieniem osiągnięć współczesnej nauki i dydaktyki. Za szczególnie ważne uznajemy postawy charakteryzujące się: miłością, prawdą i odpowiedzialnością.
- Wyróżnia nas otwartość na potrzeby ucznia. Naszym celem jest wszechstronny rozwój jego osobowości i zainteresowań.
- Wspieramy kreatywność i twórcze podejście do obowiązków.
- Wdrażamy młodych ludzi do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Zachęcamy uczniów do samodzielności, samorządności i odpowiedzialnego kierowania własnym losem oraz otwartości na potrzeby drugiego człowieka.

4. Pożądane cechy absolwenta I LO

- Życzliwość, wyrozumiałość, uczynność
- Uczciwość, prawdomówność
- Odpowiedzialność

Jest ponadto:

- Ciekawy świata i ludzi
- Rozważny

- Komunikuje się bez problemu w dwóch językach obcych
- Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy

5. Najważniejsze wartości według uczniów, rodziców i nauczycieli:

Miłość **Prawda** **Odpowiedzialność** **Szczęście**

6. Oczekiwania

Oczekiwania uczniów	Oczekiwania rodziców	Oczekiwania nauczycieli
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawiedliwy system oceniania • Zindywidualizowane wymagania • Wyrozumiałość nauczycieli • Ciekawe prowadzenie lekcji • Miła atmosfera • Właściwy stosunek nauczycieli do uczniów • Ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności, poczucia solidarności, chęci wzajemnej pomocy • Jasnego tłumaczenia i wyjaśniania zagadnień • Poświęcania czasu uczniom poza obowiązkowymi zajęciami • Rzetelnej informacji od nauczycieli, wychowawców • Właściwego przygotowania do dalszej edukacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura osobista (takt, szacunek i życzliwość dla innych, dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej) • Uczciwość (prawość, prawdomówność) • Odpowiedzialność (obowiązkowość, solidarność) • Krytycyzm wobec siebie i innych • Zaangażowanie w życie szkoły

Obszary działań wychowawczych

Edukacja ekologiczna, ochrona środowiska	Edukacja międzykulturowa
Kultura osobista, kultura języka ojczystego	Samorządność uczniów
Działania prospołeczne, wolontariat	Kultywowanie tradycji i świąt
Integracja	Wychowanie patriotyczne
Bezpieczeństwo	Współpraca z rodzicami
Aktywizacja uczniów, rozwój pasji i talentów	Współpraca z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym
Edukacja kulturalna	Zdrowy styl życia
Orientacja zawodowa	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W WYBRANYCH OBSZARACH

1. OCHRONA ŚRODOWISKA - EDUKACJA EKOLOGICZNA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Dbanie o tereny zielone wokół szkoły	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne mienie szkolne i poprawa atrakcyjności terenów zielonych przy szkole	
2.	Dzień Ziemi	Kształtowanie postaw proekologicznych	
3.	Dzień Zdrowia	Kształtowanie postaw proekologicznych	
4.	Dzień Zdrowego Żywienia	Dostarczanie wiedzy z zakresu dietetyki	

2. KULTURA OSOBISTA – KULTURA JĘZYKA OJCZYSTEGO

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Konkurs recytatorski	Propagowanie piękna mowy ojczystej	
2.	Sesja Humanistyczna	Aktywizacja uczniów do dyskusji nad problemami współczesnego świata	
3.	Cała szkoła czyta...	Propagowanie tradycji czytania literatury	

3. DZIAŁANIA PROSPOŁECZNE - WOLONTARIAT

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Zbiórki: żywności, karm, maskotek, pieniędzy; Szlachetna Paczka	Kształtowanie postawy odpowiedzialności i postaw otwarcia na potrzeby innych ludzi	
2.	Dzień Tolerancji	Wdrażanie idei równości społecznej, kształtowanie postaw otwartości, redukcja zjawiska ksenofobii	
3.	Światowy Dzień Walki z AIDS	Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób chorych na HIV/AIDS, przeciwdziałanie HIV	

4.	Akcja Honorowego Krwiodawstwa – „Młoda Krew Ratuje Życie”, Wampiriada, Rejestr Dawców Szpiku Kostnego p/w z Fundacją DKMS	Promowanie krwiodawstwa. Wsparcie fundacji w zakresie dawców szpiku i komórek macierzystych.
5.	Maraton pisania listów Amnesty International	Przeciwdziałanie postawom autorytarnym, wzmacnianie idei solidarności oraz wolności
6.	Akcje: Pola nadziei, Dzień Żonkila, Psu na budę, Góra Grosza	Wsparcie rzeczowe i finansowe instytucji niosących pomoc; kształtowanie postawy odpowiedzialności i postaw prospołecznych
9.	Dzień Życia p/współpracy z Domem Samotnej Matki	propagowanie odpowiedzialności za założenie rodziny
11.	Inne	

4. INTEGRACJA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Integracja klas I w Łukęcinie	Redukowanie zjawiska wykluczenia oraz napięć, poznawanie się w grupie	
2.	Utrwalamy Wspomnienia – zdjęcia klasowe	Wzmacnianie więzi klasowych	
3.	Połowinki	Wzmacnianie więzi klasowych	
4.	Studniówka	Promowanie savoir-vive, kultywowanie tradycji, wzmacnianie więzi	
5.	Pożegnanie maturzystów i Edwardy	Kultywowanie tradycji oraz wzmacnianie więzi szkolnych	
6.	Dzień Otwarty Szkoły	Promocja szkoły, wzmacnianie samorządności, współtworzenia tradycji szkoły	

5. BEZPIECZEŃSTWO

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Bezpieczne ferie i wakacje	Kształtowanie postaw odpowiedzialności oraz świadomości nt. zagrożeń	

2.	Skuteczna ewakuacja - ćwiczenia	Utrwalanie procedur zachowania bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej
3.	Terroryzm – procedury na wypadek zagrożeń	Utrwalanie procedur zachowania bezpieczeństwa w sytuacji terrorystycznej

6. AKTYWIZACJA UCZNIÓW – ROZWÓJ PASJI I TALENTÓW

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Międzyszkolny obóz naukowy w Pszczewie	Motywowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu wyzwań (szczególnie olimpijskich)	
2.	Programowanie – konkurs	Wzrost wiedzy nt. programowania, promowanie informatyki	
3.	Mecz matematyczny	Wzrost wiedzy matematycznej, promowanie matematyki	
4.	Międzylicealna Debata Oxfordzka	Kształtowanie umiejętności dialogu i współpracy	
5.	Targi Edukacyjne	Promocja szkoły, dbanie o wizerunek szkoły	
6.	Tydzień gier planszowych	Promowanie rozrywki wolnej od multimediiów	
7.	Konkurs języka niemieckiego Ich Mag Deutsch	Wzrost wiedzy i promowanie j. niemieckiego	
8.	Bookcrossing	Promowanie tradycyjnego czytelnictwa	
9.	Edukacja prawna – warsztaty, współpraca z instytucjami wymiaru sprawiedliwości	Wzrost świadomości prawnej uczniów	
10.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	Umożliwianie rozwoju duchowego	
11.	Konkurs języka angielskiego PECHA KUCHA	Wzrost wiedzy i promowanie j. angielskiego	

cd. 6. AKTYWIZACJA UCZNIÓW – ROZWÓJ PASJI I TALENTÓW

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
12.	Debata w języku angielskim „Jedynka.speech/debate”	Promowanie j.angielskiego oraz kształtowanie umiejętności dialogu	
13.	Wyjścia do Ogrodu Botanicznego i Centrum Nauki Keplera	Wzrost wiedzy i zainteresowania w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych	
14.	Edukacja Przedsiębiorczości – projekty, akcje, warsztaty	Kształtowanie umiejętności przedsiębiorczości, promowanie ekonomii	
15.	Współpraca z Uniwersytetem Zielonogórskim i innymi uczelniami wyższymi	Promowanie inicjatyw UZ, umożliwienie uczniom rozwoju w środowisku akademickim	
16.	Inne		

7. EDUKACJA KULTURALNA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Autunalia	Umożliwianie uczniom ekspresji artystycznej, wzmacnianie wrażliwości na sztukę, rozwój pasji	
2.	Wystawy twórczości artystycznej uczniów I LO	Umożliwianie uczniom ekspresji artystycznej, wzmacnianie wrażliwości na sztukę	
3.	Edukacyjna Noc filmowa	Budzenie refleksji wśród uczniów, promowanie edukacji filmowej	
4.	Wyjazdy na spektakle operowe, baletowe, teatralne, wyjścia do kina	Wzmacnianie poczucia estetyki i wrażliwości, poznawanie różnych dziedzin sztuki	

9. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIÓW

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wzmacnianie samorządności uczniów, wspieranie inicjatyw uczniowskich oraz postawy odpowiedzialności związanych z wyborem reprezentantów	
2.	Wybory Rzecznika Praw Ucznia	Wzmacnianie samorządności uczniów oraz edukacja w zakresie obowiązujących przepisów	
3.	Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego	Wzmacnianie samorządności uczniów, wspieranie inicjatyw uczniowskich oraz aktywności na rzecz społeczności szkoły	
4.	Udział w Młodzieżowej Radzie Miasta	Wspieranie uczniów w zakresie wpływu na politykę miasta Zielona Góra	

10. KULTYWOWANIE TRADYCJI I ŚWIĄT

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Uroczystości szkolne, ślubowanie pierwszoklasistów oraz absolwentów	Promowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności, honoru oraz dbania o dobre imię szkoły	
2.	Dzień Edukacji Narodowej	Promowanie i wspieranie wartości edukacji	
3.	Dzień Biblioteki Szkolnej	Promowanie tradycyjnego czytelnictwa	
4.	Andrzejkki	Integracja uczniów i nauczycieli	
5.	Mikołajki i Boże Narodzenie (Wigilia Szkolna - koncert)	Pielęgnacja tradycji i świąt, promowanie działań prospołecznych, postawy pokoju	
6.	Warsztaty piernikowe	Kultywowanie polskiej tradycji bożonarodzeniowej	
7.	Pierwszy Dzień Wiosny	Integracja uczniów i nauczycieli	
8.	Walentynki	Integracja, wzmacnianie więzi międzyludzkich	

9.	Dzień Patrona Szkoły	Zapoznanie uczniów z wizerunkiem i historią Edwarda Dembowskiego
10.	Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka	Integracja zespołów klasowych, kultywowanie tradycji

11. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Reprezentacja Pocztu Sztandarowego na uroczystościach szkolnych, miejskich, wojewódzkich i państwowych	Promowanie tradycji narodu polskiego oraz postaw szacunku dla wartości symboli narodowych	
2.	Obchody rocznicy Dnia Niepodległości	Wzmacnianie postaw szacunku dla historii narodowej	
3.	Odwiedzanie miejsc pamięci	Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa narodowego, wzrost wiedzy historycznej	
4.	Organizacja wystaw IPN w szkole	Wzrost wiedzy historycznej i wzmacnianie postaw patriotyzmu	

12. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Integracja zespołów rodziców	Budowanie właściwych relacji wspólnoty szkolnej	
2.	Pedagogizacja rodziców	Dostarczanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, profilaktyki i in.	
3.	Włączanie rodziców w aktywne życie szkoły	Wzmacnianie wpływu rodziców na procesy wychowawcze i edukacyjne w szkole	

13. ZDROWY STYL ŻYCIA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Poznananie różnorodnych dziedzin sportowych: lekkoatletyka, unihokej, pływanie, piłka nożna, siatkowa, koszykowa, ręczna, tenis stołowy, nordic-walking, cross-fit, sporty zimowe, szachy		
2.	Ferie na sportowo	Kształtowanie postaw dbania o własne zdrowie poprzez aktywność fizyczną,	
3.	Szkolna i Międzyszkolna Liga Piłki: Siatkowej, Nożnej, Koszykowej i Ręcznej	pobudzanie do zdrowej rywalizacji,	
4.	Dzień Sportu	propagowanie nowych dyscyplin sportowych i	
5.	Turnieje szkolne: np. Mikołajkowy Turniej Mix-Cup, Mix-4-Fun	motywowanie młodzieży do aktywności sportowej;	
6.	Mistrzostwa I LO w łyżwiarstwie	wzmacnianie więzi poprzez kibicowanie	
7.	Międzyszkolny turniej organizowany przez I LO - Swimming Meeting,		
8.	Masowy udział w zawodach międzyszkolnych		

14. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

INSTYTUCJE:	Cel ogólny	Uwagi
ZOK, Kino „Cinema City”, Teatr Lubuski, Teatr Wielki w Poznaniu, Muzeum Ziemi Lubuskiej, Galeria BWA, Skansen w Ochli, Uniwersytet Zielonogórski, Biblioteka im. C.K.Norwida, , PTE, KM Policji, PPP, Urząd Miasta, PCK, Sąd Rejonowy, Dom Seniora, Hospicjum, świetlice środowiskowe, Centrum Nauki Keplera, inne	Rozszerzenie oferty edukacyjnej; dostarczanie wiedzy nt. funkcjonowania instytucji, organizowanie wspólnych przedsięwzięć, i inne	

15. ORIENTACJA ZAWODOWA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Porady i konsultacje w zakresie orientacji zawodowej	Rozpoznawanie indywidualnych zainteresowań, zasobów oraz kompetencji	
2.	Organizacja spotkań ze studentami i przedstawicielami różnych zawodów	Poznawanie nowych kierunków kształcenia; Poznawanie praktycznych aspektów wybranych zawodów	
3.	Lekcje z doradcą zawodowym	Kształtowanie umiejętności odnajdywania się na rynku pracy; rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron. Poznawanie ofert wyższych uczelni	
4.	Współpraca z instytucjami – PPP, OHP, Urząd Pracy, UZ i inne	Kształtowanie umiejętności odnajdywania się na rynku pracy. Zapoznanie się z trendami panującymi na rynku zawodowym	
5.	Targi Edukacyjne	Zapoznanie się z ofertą uczelni wyższych	

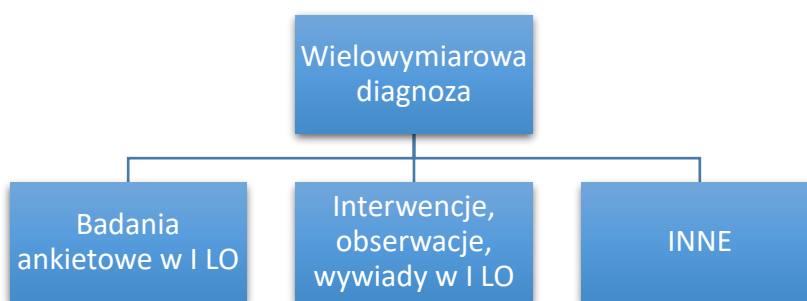
II. PROFILAKTYKA

Profilaktyka w szkole to projekt systemowych rozwiązań w środowisku szkolnym, uzupełniających wychowanie i ukierunkowanych na:

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu (Gaś Z. B., 2003, s. 168).

Działania profilaktyczne są uzupełnieniem działań wychowawczych szkoły.

1. Identyfikacja problemów – wielowymiarowa diagnoza problemów



A. Badania ankietowe w I LO:

- Ankieta: Postawy uczniów wobec substancji psychoaktywnych
- Ankieta: Bezpieczeństwo uczniów w szkole i w drodze do/ze szkoły
- Ankieta projekcyjna, socjogram
- Ankiety zespołów zadaniowych, sprawozdania

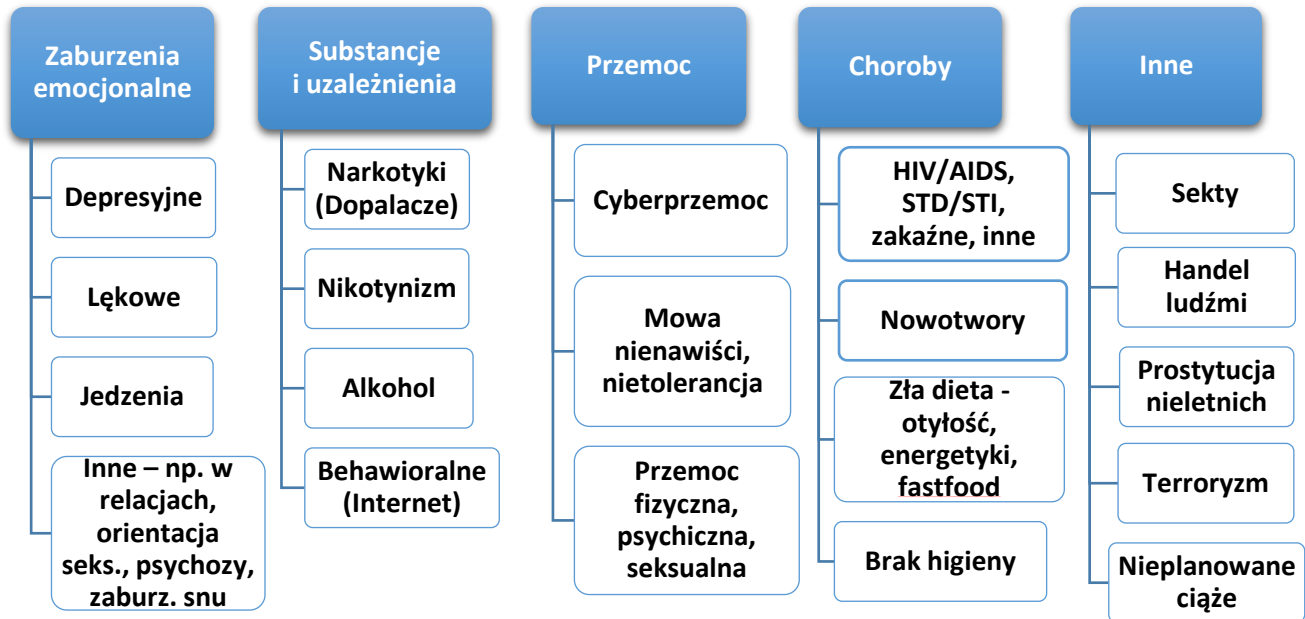
B. Interwencje obserwacje, wywiady w I LO:

- Interwencje podejmowane przez wychowawców, psychologa, pedagoga, dyrekcję, a także policję
- Zgłoszenia rodziców, uczniów

C. INNE:

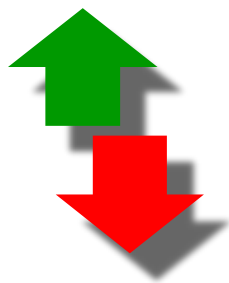
- Zjawiska występujące w mieście, na terenach przygranicznych lub ogólnopolskie – informacje z badań ogólnopolskich, uniwersyteckich; raporty; statystyki

2. Współczesne zagrożenia i możliwe trudności uczniów:



Należy mieć na uwadze, że występujące problemy mogą stanowić przyczynę pojawienia się innych problemów. Dla przykładu, doświadczanie problemu cyberprzemocy może prowadzić do zaburzeń depresyjnych, a te z kolei do stosowania substancji psychoaktywnych.

PROFILAKTYKA TO:



**WZMACNIANIE
CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH**

**REDUKOWANIE
CZYNNIKÓW RYZYKA**

3. CZYNNIKI RYZYKA – wg Z.Gaś

Związane z jednostką:

- buntowniczość
- więzi z dysfunkcjonalnymi rówieśnikami

- akceptacja zachowań problemowych i ich wczesna inicjacja
- negatywne relacje z dorosłymi
- skłonność do zachowań ryzykownych
- impulsywność
- niska samoocena
- brak wiary we własne siły
- nieadekwatne umiejętności życiowe
- odrzucanie religii i powszechnych norm oraz wartości
- niepowodzenia szkolne
- silne zewnętrzne poczucie kontroli
- skłonność do poszukiwania wrażeń
- nieadekwatna ekspresja gniewu i agresji

Związane z rodziną:

- zachowania ryzykowne w rodzinie
- konflikty rodzinne
- prezentowanie przez rodziców zachowań dysfunkcyjnych
- społeczna izolacja rodziny
- wysoki stres rodzinny
- niewystarczająca lub niekonsekwentna dyscyplina wychowawcza

Związane z grupą rówieśniczą:

- pozostawanie w bliskich relacjach z grupą rówieśniczą, która neguje normy i akceptowane zachowania społeczne
- negatywna presja rówieśnicza

Związane ze szkołą:

- wczesne i powtarzające się zachowania antyspołeczne
- wczesne niepowodzenia w nauce
- niskie zaangażowanie w życie szkoły
- brak więzi ze szkołą
- niska sprawność dydaktyczna nauczycieli
- wysoki poziom lęku i agresji w szkole
- skłonność do kierowania uczniów do specjalistów spoza szkoły

Związane z lokalną społecznością:

- dostęp do środków odurzających, normy i prawo sprzyjające odurzaniu się
- skrajne deprawacje ekonomiczne i społeczne,
- gwałtowne zmiany środowiskowe
- niskie zaangażowanie w życie sąsiedzkie
- dezorganizacja społeczności lokalnej
- postawy akceptujące zachowania antyspołeczne



Związane z szerokim społeczeństwem:

- zubożenie społeczeństwa, bezrobocie i trudności z uzyskaniem zatrudnienia
- dyskryminacja
- niekorzystne wpływy medialne

INNE CZYNNIKI RYZYKA – wg Szkolnego Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej I LO

Związane z jednostką:

- nadmierne ambicje edukacyjne uczniów i presja na wynik, próba utrzymania wizerunku
- przemęczenie fizyczne i psychiczne (stres)
- trudności z określeniem tożsamości i orientacji seksualnej
- wycofanie w świat wirtualny

Związane z rodziną:

- z rozwód/separacja, śmierć lub choroba w rodzinie
- brak więzi w rodzinie
- czynniki ekonomiczne, praca za granicą („eurosieroctwo”)
- nadmierne ambicje i presja, nadmierna kontrola
- brak współpracy rodziców ze szkołą
-

Związane z grupą rówieśniczą:

- trudności w nawiązywaniu relacji, izolacja, samotność
- izolowanie uczniów lub grupy uczniów, wykluczenie klasowe

Związane ze szkołą:

- zaległości i braki w wiedzy
- niedostosowanie wymagań do możliwości uczniów

4. CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg. Z.Gaś

Związane z jednostką:

- angażowanie się w działania prospołeczne i uznanie za te działania
- zdrowe przekonania i jasne standardy etyczne
- pozytywny obraz siebie
- wysoka samoocena
- negatywne postawy wobec zachowań problemowych
- pozytywne relacje z dorosłymi
- zaangażowanie w praktyki religijne
- wysokie aspiracje edukacyjne
- wysokie kompetencje społeczne

Związane z rodziną:

- silne więzi rodzinne
- zdrowe przekonania i jasne standardy zachowań
- wysokie oczekiwania rodziców

- poczucie zaufania w rodzinie
- pozytywna dynamika życia rodzinnego,
- kontrola rodzicielska
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka

Związane z grupą rówieśniczą:

- pozostawanie w grupie prowadzącej społecznie akceptowany styl życia,
- pozytywna presja rówieśnicza

Związane ze szkołą:

- angażowanie się w działania prospołeczne i dostarczanie nagród
- zdrowe przekonania i jasne standardy zachowań
- troska i wsparcie ze strony nauczycieli i pracowników obsługi
- pozytywny klimat szkoły
- więzi z nauczycielami
- promowanie osiągnięć szkolnych

Związane z lokalną społecznością:

- okazje do działania na rzecz lokalnej społeczności
- niska dostępność środków odurzających,
- normy kulturowe sprzyjające stawianiu wysokich oczekiwań
- system wsparcia lokalnej społeczności, kontrola sąsiedzka
- wysoka świadomość i zaangażowanie społeczne

Związane z szerokim społeczeństwem:

- świadomość medialna
- niska dostępność środków odurzających
- zero tolerancji dla łamania prawa
- dezakceptacja dla łamania norm społecznych

INNE CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg Szkolnego Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej I LO

Związane z jednostką:

- wysoka świadomość problemu i możliwości uzyskania pomocy, chęć współpracy

Związane z rodziną:

- współpraca rodziców ze szkołą

Związane z grupą rówieśniczą:

- pozostawanie w grupie prowadzącej społecznie akceptowany styl życia,
- pozytywna presja rówieśnicza

Związane ze szkołą:

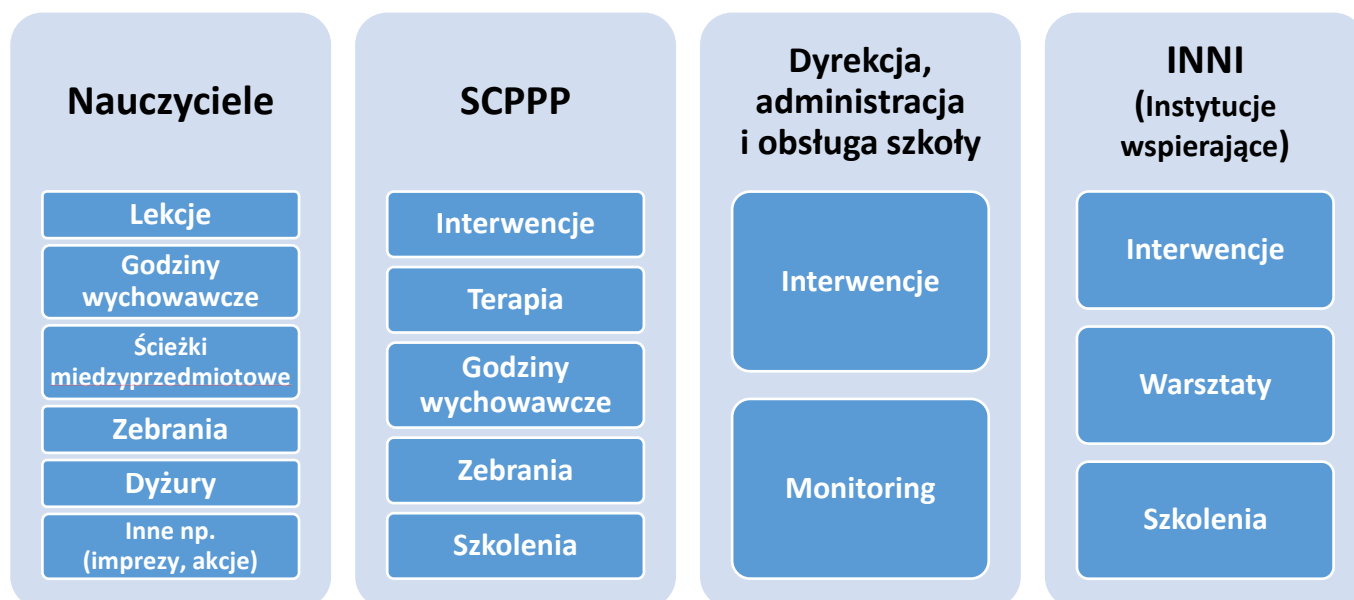
- świadomość i wiedza nauczycieli na temat problemów, szybkie interwencje i zaangażowanie
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych

5. PROFILAKTYKA W I LO – POZIOMY

- **Profilaktyka pierwszorzędowa** adresowana jest do grupy niskiego ryzyka. Działaniami profilaktycznymi obejmuje się szerokie populacje – całą społeczność I LO. Celem tej profilaktyki jest promowanie zdrowego stylu życia, oraz opóźnianie wieku inicjacji, po to aby odsunąć w czasie zachowania ryzykowne. Przykładowe działania: *kampanie informacyjne, happeningi, warsztaty, zajęcia alternatywne, zebranie profilaktyczne*.
- **Profilaktyka drugorzędowa** adresowana jest do grupy podwyższonego ryzyka (populacji zdiagnozowanej) oraz osób przejawiających pierwsze objawy dysfunkcji. Celem tych działań jest ograniczenie głębokości i czasu trwania tych dysfunkcji, oraz umożliwienie wycofanie się z zachowań ryzykownych. W I LO mogą to być osoby sięgające po środki psychoaktywne, opuszczające lekcje, często z niepowodzeniami edukacyjnymi, doświadczające objawów zaburzeń emocjonalnych. Przykładowe działania: *interwencje psychologa, poradnictwo indywidualne i rodzinne, terapia, warsztaty, zajęcia alternatywne, program „Fred goes Net”*.
- **Profilaktyka trzeciorzędowa** adresowana jest do grupy wysokiego ryzyka – np. uczniów, których źródło niepowodzeń szkolnych i wagarów tkwi w chorobach, zaburzeniach psychicznych, czy uzależnieniach. Ma ona na celu przeciwdziałanie pogłębianiu się procesu chorobowego i degradacji społecznej oraz umożliwienie powrotu do normalnego życia w społeczeństwie. Główne działania to *leczenie, psychoterapia, rehabilitacja czy resocjalizacja* – najczęściej z pomocą innych instytucji (PPP, służba zdrowia).

6. STRATEGIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE W I LO:

- Działania informacyjne (kampanie)
- Działania edukacyjne (edukacja rówieśnicza, kształtowanie umiejętności życiowych, itp.)
- Podejście psychospołeczne (np. modelowanie)
- Działania alternatywne (zajęcia dodatkowe)
- Edukacja normatywna
- Działania interwencyjne
- Rozwój umiejętności wychowawczych (rodziców)
- Rozwój zasobów środowiskowych (wspieranie rodzin)



7. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

OBSZAR 1: Zaburzenia emocjonalne uczniów –

Zaburzenia: depresyjne, lękowe, jedzenia, snu, psychotyczne, psychosomatyczne

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	Obóz integracyjny w Łukęcinie dla uczniów klas I: - Warsztaty integracyjno-adaptacyjne - Spotkania informacyjne i edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego • Obniżenie stresu związanego z adaptacją w nowej szkole • Wyposażenie w niezbędną wiedzę (organizacja kształcenia, przepisy, itp.) 	Psycholog Pedagog Dyrekcja	wrzesień	
2.	Warsztaty „Norma i zaburzenie w wieku dorastania” dla uczniów klas I	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie młodzieży norm i symptomów zaburzeń wieku dorastania • Obniżenie poziomu lęku 	Psycholog	- wg ustaleń z wychowawcą	
3.	Integracja klas II – autorski program warsztatów interpersonalnych dla klas II	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego • Obniżenie stresu w relacjach 	Psycholog Pedagog	- wg ustaleń z wychowawcą	
4.	Wolni od stresu – autorski program warsztatu relaksacji dla klas III	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka metod relaksacji i redukowania stresu 	Pedagog	- wg ustaleń z wychowawcą	
5.	Pozalekcyjne warsztaty relaksacyjne dla młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka metod relaksacji i redukowania stresu 	Pedagog	cały rok szkolny	
6.	Socjogram dla klas I – badanie	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza procesu grupowego 	Psycholog	cały rok szkolny	

7.	Konsultacje psychologiczne, psychoterapia - indywidualne spotkania i rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązanie problemów emocjonalnych, kryzysów, poprawa funkcjonowania 	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
8.	Kierowanie zainteresowanych uczniów (za zgodą i w porozumieniu z rodzicami) do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – Punktu Interwencji Kryzysowej w Zielonej Górze	<ul style="list-style-type: none"> Uzyskanie profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub opinii 	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
9.	Wewnątrzszkolne Szkolenie Nauczycieli <ul style="list-style-type: none"> Zaburzenia i norma w wieku dorastania Relaksacja i techniki redukowania stresu Praca z grupą; procesy grupowe Superwizja pracy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w niezbędną wiedzę w celu szybkiej interwencji Obniżenie poziomu stresu nauczyciela 	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
10.	Wdrażanie „Procedur postępowania w przypadku występowania zaburzeń emocjonalnych” (zał. 1)	Poprawa funkcjonowania uczniów z trudnościami emocjonalnymi	Pedagog	cały rok szkolny	
11.	Obchody Dnia Zdrowia Psychicznego	Promowanie psychologii, zdrowia psychicznego, instytucji pomocy	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
12.	Działania pielęgniarki szkolnej - konsultacje z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach występowania problemów emocjonalnych	Identyfikowanie trudności emocjonalnych i podejmowanie interwencji w celu niesienia pomocy.	Pedagog	cały rok szkolny	

13.	Zaburzenia jedzenia – lekcja wychowawcza	Zwiększenie świadomości problemu, jego przyczyn i możliwości uzyskania pomocy	Psycholog	wg ustaleń z wychowawcą	
-----	---	---	-----------	-------------------------	--

OBSZAR 2: Substancje psychoaktywne i uzależnienia – alkohol, niktyna, narkotyki, Internet, hazard, zakupy

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATO	TERMIN	UWAGI
1.	Ankieta monitorująca: "Postawy uczniów I LO wobec środków psychoaktywnych"	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza zjawiska korzystania ze środków psychoaktywnych 	Pedagog	wrzesień	
2.	Spotkanie profilaktyczne dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja zbiorcza wyników ankiety • Wykład: przyczyny sięgania uczniów po alkohol, • Wykład: sygnały ostrzegawcze świadczące o kontaktach uczniów z alkoholem, • Wykład funkcjonariusza policji: odpowiedzialność karno-prawna • formy i metody pomocy uczniowi, • rozdanie rodzicom materiałów informacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczenie niezbędnej wiedzy w celu identyfikacji problemu i kierunku jego rozwiązania 	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog • Pedagog • Dyrekcja • KMP Zielona Góra 	grudzień	

2.	Wdrażanie procedur w przypadku kontaktu ucznia ze środkami psychoaktywnymi: -> Patrz „Procedury w przypadku kontaktu ucznia z substancją”	Ograniczenie szkód i wycofanie się z korzystania substancji	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Cały rok szkolny	
3.	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - lekcje wychowawcze w klasach (z wykorzystaniem metody warsztatu, projekcji filmu, dyskusji i innych metod)	Opóźnianie inicjacji, dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń związanych z substancjami	Wychowawcy Pedagog Psycholog	- wg ustaleń z wychowawcą	
4.	Uzależnienia behawioralne – lekcja wychowawcza nt. uzależnienia od zakupów, Internetu (gry, serwisy), hazardu i inne	Opóźnianie inicjacji, dostarczanie wiedzy nt. uzależnień behawioralnych	Wychowawcy Pedagog	- wg ustaleń z wychowawcą	
5.	Światowy Dzień Bez Papierosa – happening, kampania informacyjna	Promowanie norm niepalenia, informacje nt. szkodliwości (e-)palenia	Wybrana klasa i wychowawca	- wg kalendarza imprez szk.	
6.	„ARS, czyli jak dbać o miłość” – program profilaktyczny PPIS – cykl 3 zajęć	Wzrost świadomości nt. zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych	Pedagog Wychowawcy	- wg ustaleń z wychowawcą	
7.	Konsultacje psychologiczne i terapia - Indywidualne spotkania i rozmowy z uczniami (oraz rodzicami) mającymi kontakt z substancjami	Wycofanie się z inicjacji lub zażywania środków psychoaktywnych,	Pedagog Psycholog	Cały rok	

		Redukowanie szkód			
8.	Kierowanie zainteresowanych uczniów (i rodziców) do Lubuskiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień	Wycofanie się z inicjacji lub zażywania środków psychoaktywnych, Redukowanie szkód	Pedagog Psycholog	Cały rok	
9.	„Fred goes Net” – program profilaktyki selektywnej dla uczniów wobec których podjęto interwencję z uwagi na zażywanie narkotyków	Wycofanie się z inicjacji lub zażywania środków psychoaktywnych, Redukowanie szkód	LOPiT, pedagog, psycholog	Cały rok	
10.	Baza tele-adresowa instytucji pomocy	Dostarczenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Cały rok	

OBSZAR 3: PRZEMOC - Cyberprzemoc, przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	Przeprowadzenie badań ankietowych „Bezpieczeństwo uczniów I LO w szkole oraz w drodze do szkoły/do domu”	• Diagnoza zjawiska przemocy w szkole oraz poza szkołą	Pedagog	Wiosna	
2.	Zapewnienie uczniom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu – koła	• Ograniczanie nudy	Nauczyciele	Harmonogram zajęć dodatkowych	

	zainteresowań, zajęcia sportowe	<ul style="list-style-type: none"> • Rozładowanie napięć poprzez wysiłek fizyczny 			
3.	Savoir vivre – lekcja wychowawcza na temat grzeczności	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie postaw grzeczności wśród młodzieży 	Wychowawcy	- wg bilansu g.w.	
4.	Prawa człowieka – lekcja wychowawcza (lub treści międzyprzedmiotowe)	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy na temat praw człowieka i instytucji ochrony tych praw 	Wychowawcy, nauczyciele WOS i inni	- wg bilansu g.w.	
5.	Interwencje, terapia - praca indywidualna ze sprawcami przemocy, osobami agresywnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza problemu • Wskazywanie możliwości zastępowania agresji 	Psycholog Pedagog	Cały rok	
6.	Konsultacje, terapia – praca z ofiarami przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Redukowanie doświadczeń traumatycznych, wzmacnianie 	Psycholog Pedagog	Cały rok	
7.	Współpraca z policją, strażą miejską, prokuraturą – podejmowanie interwencji w przypadku naruszania prawa	<ul style="list-style-type: none"> • Stawianie granic 	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	
8.	Promowanie wolontariatu jako działań na rzecz drugiego człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • Działania szkolnego koła wolontariatu • Działania grupy SIM PCK • Konkurs 8 Wspaniałych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie norm i zachowań prospołecznych 	Opiekun wolontariatu, SIM PCK, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok	
9.	„Zapobieganie cyberprzemocy” – lekcja wychowawcza	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy nt. przepisów 	Pedagog	Cały rok	

		<p>prawnych, ich łamania i ochrony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie nt. zjawisk przestępczych w sieci 			
10.	<p>Integracja uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łukęcin • Dzień Wiosny • Dzień Sportu • Inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszanie dystansu, budowanie zaufania w relacji i zacieśnianie więzi w relacji uczniów i nauczycieli 	Wszyscy nauczyciele SU	Wrzesień, wg kalendarza imprez	
11.	<p>Zapewnienie ładu i porządku podczas lekcji i przerw – dyżury nauczycielskie, monitoring szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpieczenie korytarzy szkolnych, toalet, okolicznych terenów szkolnych, miejsca palenia papierosów 	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
12.	<p>Mowa nienawiści – lekcja wychowawcza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy nt. przepisów prawnych, ich łamania i ochrony 	Wychowawcy, prawnik	wg ustaleń z wychowawcą	
13.	<p>Przeciwdziałanie przemocy seksualnej wobec kobiet – gwałt i molestowanie seksualne – lekcja wychowawcza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy nt. unikania możliwości przemocy seks. • Umiejętność unikania roli ofiary 	Psycholog	Wg ustaleń z wychowawcą	

OBSZAR 4: CHOROBA I ZDROWIE**HIV/AIDS, choroby zakaźne, STD/STI, otyłość, energetyki, brak higieny, tatuaże,**

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	Światowy Dzień Walki z AIDS – happening, kampania informacyjna	<ul style="list-style-type: none">• Podtrzymanie świadomości zagrożenia HIV oraz przekazanie wiedzy na temat choroby, sposobów zakażenia, możliwości ochrony zdrowia i diagnostyki	Wybrana klasa z wychowawcą	wg kalendarza imprez	
2.	HIV/AIDS – fakty i mity, zagrożenia <ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze• Treści międzyprzedmiotowe (WDŻ)• Prelekcje, pogadanki• Projekcje filmowe	<ul style="list-style-type: none">• Podtrzymanie świadomości zagrożenia HIV oraz przekazanie wiedzy na temat choroby, sposobów zakażenia, możliwości ochrony zdrowia i diagnostyki• Przeciwdziałanie wykluczeniu osób zakażonych/chorych	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka Nauczyciele biologii , WDŻ	Cały rok szkolny	
3.	Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych,• pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń oraz sposobów ochrony zdrowia i dbałości o zdrowie,• inicjowanie i realizowanie przez młodzież działań promujących zdrowie w środowisku lokalnym	Nauczyciele biologii	cały rok szkolny	
4.	Profilaktyka zdrowia prokreacyjnego – cykle lekcji wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">• Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń, możliwości zapobiegania STI/STD• Opóźnianie wieku inicjacji seksualne i	Pedagog	wg ustaleń z wychowawcą	

		<p>zapobieganie rozwiązłości seksualnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie postawy dbania o zdrowie 			
5.	Profilaktyka wad cewy nerwowej – lekcja wychowawcza lub treści międzyprzedmiotowe	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy nt. zaburzenia 	Pielęgniarka szkolna	wg ustaleń z wychowawcą	
6.	„Zdrowie, a nowoczesny styl życia” – lekcja wychowawcza - solarium, tatuaże, kosmetyki, higiena intymna, itp.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy z zakresu higieny i pielęgnacji, stosowania kosmetyków, • Świadomość zagrożeń związanych z tatuażami 	Pielęgniarka szkolna	wg ustaleń z wychowawcą	
7.	Higiena osobista - stosowanie środków higieny osobistej, fizjologia okresu dojrzewania, pielęgnacja skóry – treści międzyprzedmiotowe lub lekcje wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy z zakresu higieny i pielęgnacji, stosowania kosmetyków, 	Nauczyciele WF, biologii, wychowawcy pielęgniarka szkolna, inni	cały rok szkolny	
8.	Warsztaty “Profilaktyka chorób nowotworów gruczołu piersiowego”	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy i umiejętności samobadania piersi 	Pielęgniarki środowiskowe	wg ustaleń z wychowawcą	
9.	Profilaktyka raka szyjki macicy: - film edukacyjny - kampania informacyjna - treści międzyprzedmiotowe	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy nt. zagrożenia nowotworu, budowanie postawy regularnych badań cytologicznych 	Wychowawcy Pedagog	wg bilansu g.w.	
10.	Tydzień dla serca – kampania informacyjna dla rodziców, nauczycieli promująca badania układu krążenia	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie postawy regularnych badań, diety, zagrożeń chorób serca 	Opiekun PCK	Wrzesień- październik	

14.	<p>Przedsięwzięcia sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie Szkolnego Dnia Sportu • Swimming Meeting – międzyszkolne zawody pływackie org. przez I LO ZG • Szkolna Liga Mistrzów – międzyklasowe zawody w piłce nożnej • Szkolna Liga Koszykówki – międzyklasowe zawody w koszykówce • Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych szkół ponadgimnazjalnych – siatkówka, koszykówka, piłka nożna, biegi przełajowe, lekkoatletyka, badminton, tenis stołowy, piłka ręczna, unihokej • Udział w okazjonalnych imprezach organizowanych przez Urząd Miasta Zielona Góra (np. Bieg Piastowski) • Zorganizowana forma dopingu koszykarzy Stelmet Zielone Góra podczas meczów Ligi Tauron Basket • Maratony okolicznościowe • inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie i umacnianie postawy aktywności sportowej, zdrowej konkurencji, ducha walki • Zapewnianie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego 	Nauczyciele WF	Cały rok szkolny	
-----	---	---	----------------	------------------	--

OBSZAR 5: INNE ZAGROŻENIA

m.in.: sekty, prostytutka nieletnich, handel ludźmi, terroryzm, niechciane ciążę

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<p>Sekty – prawdy i mity – lekcje religii o charakterze prewencyjnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele religii 	Wybrana klasa z wychowawcą	wg kalendarza imprez	

2.	Child grooming i pornografia w sieci – wykład w ramach profilaktyki cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy na temat zjawisk zagrażających w sieci, m.in. utrwalania i rozpowszechniania nagiego wizerunku 	Pedagog	Cały rok szkolny	
3.	Handel ludźmi – lekcja prewencyjna funkcjonariusza policji	<ul style="list-style-type: none"> • Unikanie roli ofiary w handlu ludźmi 	Policja Pedagog psycholog	wg ustaleń z KMP ZG	
4.	Wdrażanie procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Unikanie zagrożenia utraty zdrowia i życia 	Wszyscy nauczyciele, administracja	wg ustaleń z wychowawcą	
5.	Antykoncepcja i naturalne metody planowania rodziny – cykl lekcji wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy w zakresie planowania rodziny • Opóźnienie inicjacji seksualnej • Zmniejszenie liczby nastoletnich cięż 	Pedagog	wg ustaleń z wychowawcą	

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem otwartym na korekty. Zmiany mogą wynikać z bieżących potrzeb szkoły (diagnozy), dostępności oferty, dyrektyw ministerstwa lub innych wymogów i możliwości.

8. EWALUACJA DZIAŁAŃ SPP

Realizacja zadań SCPPP

- Sondaż diagnostyczny w poziomach klas – analiza zbiorcza, porównawcza (pre-test, post-test)
- Ewaluacja bezpośrednia zajęć – krótkie ankiety
- Sprawozdania z pracy terapeutycznej, podjętych interwencji – analiza zmian w zakresie zgłaszanych i rozwiązanych problemów
- Obserwacja i wywiad – z nauczycielami, uczniami, rodzicami

Praca wychowawcza

- Monitoring realizacji lekcji wychowawczych
- Ewaluacja skuteczności lekcji wychowawczych

Realizacja innych zadań zaplanowanych w SPP

- Sprawozdania realizacji wolontariatu
- Sprawozdania poszczególnych nauczycieli

Załączniki

- Procedury postępowania w przypadkach zaburzeń emocjonalnych uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze
- Procedury postępowania w przypadku palenia przez ucznia I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze wyrobów tytoniowych
- Procedury postępowania w przypadku kontaktu ucznia I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze ze środkami zmieniającymi świadomość
- Procedury postępowania w przypadku kontaktu ucznia I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze z alkoholem
- Procedura postępowania w przypadku ucznia mającego problemy z frekwencją
- Procedura postępowania w przypadku ataku terrorystycznego (dokument w przygotowaniu)
- Plan pracy wychowawczo-opiekuńczej w poziomie kl. I-III
- Kalendarz imprez szkolnych
- Semestralny arkusz oceny zachowania

Literatura

- Gaś Z., 2006, Profilaktyka w szkole, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Gaś Z., 2003, Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja, MENiS, Warszawa.
- Ostaszewski K., 2016, Standardy profilaktyki, Pracownia Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M” Zakład Zdrowia Publicznego Instytut Psychiatrii i Neurologii, Materiał Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Warszawa.

- Gaś Z., Poleszak W., 2014, Opracowujemy i ewaluujemy szkolny program wychowawczoprofilaktyczny, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa
- Baryła-Matejczuk Monika, [n.d.], Konstruowanie programu profilaktyki aktualnym zadaniem szkoły, Ośrodek Rozwoju i Edukacji, <http://www.ore.edu.pl/materiay-do-pobrania69967/program-wychowawczy-i-program-profilaktyki-szkoly>

Dokument zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 31.08.2017 oraz Radę Rodziców dn. 26.09.2017r.

Opracowanie: Jakub Bieniecki

© Wszelkie prawa do programu są zastrzeżone.

Żaden fragment niniejszego programu nie może być powielany, przechowywany ani przekazywany pod żadną postacią ani poprzez żadne środki przekazu bez uprzedniej pisemnej zgody dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. E.Dembowskiego w Zielonej Górze.

